



4^e Landelijke WMS congres,

24 november 2010

'Naar een professionele medezeggenschap'

Congrescentrum De Reehorst in Ede



Onderwijsgeschillen

4^e landelijke WMS congres; Naar een professionele medezeggenschap

Uitnodiging

Op woensdag 24 november 2010 organiseert Stichting Onderwijsgeschillen het 4^e landelijk WMS congres onder de titel '**Naar een professionele medezeggenschap**'. Dit congres vindt plaats in de Reehorst in Ede en is bestemd voor (G)MR-leden (personeel- ouder- en leerlinggeleding) en bestuur en management (bevoegd gezag en directie) en andere geïnteresseerden.

Naast een plenair gastoptreden van George Parker, zakelijk Magiër en Alchemist, is er in 3 rondes een rijk gevarieerd aanbod van workshops.

Er is dit jaar in verschillende workshops aandacht voor de beginnende (G)MR-leden, maar ook de meer ervaren G(MR)-leden komen aan bod. In enkele workshops komen specifieke beleidsvraagstukken aan bod zoals de functiemix en passend onderwijs. Deze onderwerpen worden door verschillende organisaties in verschillende rondes aangeboden. Ook worden er financiële thema's behandeld, zoals hoe rijk is mijn schoolbestuur en de begroting. Uiteraard zal de kwaliteitszorg en de communicatie met en tussen de verschillende geledingen niet ontbreken. Er is aandacht voor het veiligheidsbeleid, maar ook is er aandacht voor geschilbeslechting, zoals klachten in het onderwijs en WMS geschillen. Kortom er is voor ieder wat wils. Een aantal workshops is specifiek gericht op het Primair Onderwijs of op het Voortgezet Onderwijs. Dit staat **altijd** vermeld bij de doelgroep. Lees daarom voordat u uw keuze maakt goed de workshopbeschrijving en de aangegeven doelgroep.

Wij nodigen u graag uit om dit congres bij te wonen.

De deelnamekosten bedragen € 90,- en inschrijving vindt uitsluitend individueel online plaats via www.deelnamereqsitratie.nl. Op de laatste bladzijde van dit programma leest u daar meer over.

MR- prijs 2010

Een vast onderdeel tijdens het WMS congres is de uitreiking van de MR-prijs.

De MR-prijs 2010 staat dit jaar ook in het teken van PROFESSIONALISERING VAN MEDEZEGGENSCHAP.

De prijs gaat naar een (G)MR die leuke, interessante en praktische voorbeelden of bouwstenen heeft waaruit de professionaliteit blijkt.

Er zijn twee prijzen van elk € 1000,- een voor het Primair Onderwijs en een voor het Voortgezet Onderwijs. Daarnaast is er een speciale prijs van € 500,- voor de leerlinggeleding binnen het Voortgezet Onderwijs die eveneens op een leuke, bijzondere en/of stimulerende wijze de medezeggenschap heeft weten te regelen. Naast het geldbedrag is er natuurlijk de eeuwige roem. Een deskundige jury buigt zich over de inzendingen. Het zou leuk zijn als u uw inzending weet te ondersteunen met (beeld)materiaal waaruit de professionalisering blijkt.

Stuur uw inzending aan lilian@infowms.nl



PROGRAMMA

WMS-congres, 24 november 2010

'Naar een professionele medezeggenschap'

- 09.15 uur Ontvangst met koffie en thee in de Verdifoyer
Gelegenheid om de informatiemarkt te bezoeken in de Wintertuin
- 09.45 uur Plenair programma in Studio 3
Korte plenaire opening door de dagvoorzitter
Uitreiking MR-prijs voor het PO, VO en leerlingen
- 10.15 uur Gastoptreden van George Parker, *zakelijk Magiër en Alchemist*
- 11.00 uur Programmawissel, koffie en thee in de foyer
- 11.15 uur Workshops eerste ronde (diverse zalen)
- 12.30 uur Lunch en gelegenheid om de informatiemarkt te bezoeken
- 13.30 uur Workshops tweede ronde (diverse zalen)
- 14.45 uur Programmawissel en naar de workshops
- 15.00 uur Workshops derde ronde (diverse zalen)
- 16.15 uur Afsluitend drankje en napraten



Workshopschema

nr	workshoptitel	doelgroep	workshopleider(s)	1e ronde 11.15- 12.30	2e ronde 13.30- 14.45	3e ronde 15.00- 16.15
01	De (G)MR en de rol bij de functiemix	Beginnende en gevorderde (G)MR uit het Primair Onderwijs	Carine Hulscher-Slot, senior adviseur AVS	●		
02	De (G)MR en sociale veiligheid op school.	Brede doelgroep PO en VO	Hans van Dinteren, trainer CNV Onderwijs Akademie	●		
03	Hoe rijk is mijn schoolbestuur? (PO)	Gericht op het Primair Onderwijs	Ayşegül Aslan, trainer AOB	●		
04	Hoe rijk is mijn schoolbestuur? (VO)	Gericht op het Voortgezet Onderwijs	Gerry Hermsen, trainer AOB	●		
05	Klachten in het onderwijs	Brede doelgroep PO en VO	Annette Veraart en Jeroen van Velzen, adjunct secretarissen Onderwijsgeschillen	●		
06	Kwaliteitszorg vanuit de leerling	m.n. leerlingen en andere geïnteresseerden	Paula van Dijnen, beleidsmedewerker en Iris Trienekens, projectmedewerker LAKS	●		
07	Medezeggenschap binnen het samenwerkingsverband bij Passend Onderwijs	Schoolbesturen en (G)MR – leden	Rein van Dijk, beleidsadviseur VOO	●		
08	MR en Vensters voor verantwoording	Beginnende als gevorderde MR-leden (alle geledingen). Primair gericht op VO, echter ook interessant voor PO	Medewerkers van Vensters voor verantwoording, VO-raad	●		
09	MR-centraal	Iedereen	Eric Janssen & Marc van Heugten, initiator en technisch ontwerper MR Centraal	●		
10	Professionele bestuurders en professionele medezeggenschap; wat mogen zij van elkaar verwachten?	(G)MR en bevoegd gezag	Kees Janssen, senior consultant Besturenraad	●		
11	De canon van de medezeggenschap	Beginnende MR-leden	Cissy Stoker, consulent NKO	●		●
12	Goed gelezen! Hoe kun je als (GM)MR op een goede en efficiënte manier beleidsstukken lezen.	Brede doelgroep	Dik Berkhout, jurist OUDERS & COO (1e ronde) & Alfred van Kesteren, consulent OUDERS & COO (3e ronde)	●		●
13	De (G)MR en passend onderwijs	Beginnende en gevorderde MR uit het Primair Onderwijs	Carine Hulscher-Slot, senior adviseur AVS		●	
14	Een professioneel geschil.	Brede doelgroep PO en VO	Hilde Mertens, directeur en Maarten Smulders adjunct secretaris Onderwijsgeschillen		●	
15	Functiemix po bekeken vanuit sociaal / cultureel oogpunt	Gericht op het Primair Onderwijs	Henk Hospes, trainer CNV Onderwijs Akademie		●	
16	Goed gedaan! Wat is goed kwaliteitsbeleid? Hoe meet je dat en welke rol heeft de MR hierin?	Brede doelgroep PO en VO	Dik Berkhout, jurist OUDERS & COO		●	
17	Hoe raak je "on speaking terms" met elkaar	Beginnende en gevorderde MR-leden uit het PO	Wim Lengkeek, senior-beleidsadviseur LVGS		●	
18	Mooie huisvesting of meer handen in de klas? (PO)	Gericht op het Primair Onderwijs	Ayşegül Aslan, trainer AOB		●	

nr	workshoptitel	doelgroep	workshopleider(s)	1e ronde 11.15- 12.30	2e ronde 13.30- 14.45	3e ronde 15.00- 16.15
19	Mooie huisvesting of meer handen in de klas? (VO)	Gericht op het Voortgezet Onderwijs	Gerry Hermsen, trainer AOb		●	
20	MR-start	Alle (G)MR-leden die nog niet zo lang in de MR zitten.	Janny Arends, beleidsadviseur VOO		●	
21	Ouders thuis in taal en rekenen	MR en oudergeleding gericht op het Primair Onderwijs	Wim Boskeljon, beleidsadviseur LOBO		●	
22	Oudervriendelijk jaarverslag	Brede doelgroep PO en VO	Piet Vromans, consultant NKO		●	
23	Pedagogisch ondernemerschap met ouders	MR-leden	Marco Mathijssen, Senior Innovatieadviseur VBS		●	
24	Vakbonden en medezeggenschap	Bestemd voor Voortgezet Onderwijs	Jilles Veenstra, onderhandelaar CMHF		●	●
25	Binnenmilieu. (G)MR en een gezonde leer- en werkomgeving op basisscholen	Alle geledingen in het Primair Onderwijs	Peter Kanters, MR-cursusleider NKO			●
26	De GMR en de begroting (PO)	GMR leden uit het primair onderwijs	Aysegül Aslan, trainer AOb			●
27	De GMR en de begroting (VO)	GMR leden uit het voortgezet onderwijs	Gerry Hermsen, trainer AOb			●
28	Goed gezegd! Over communicatie tussen de MR en GMR, de MR en personeel en ouders en tussen de (G)MR en directie en bestuur.	Brede doelgroep	Dik Berkhout, jurist OUDERS & COO			●
29	Medezeggenschap in de praktijk; rechten en plichten van de (G)MR	(G)MR	Janny Arends, beleidsadviseur VOO			●
30	MR of GMR: wie is aan zet?	Leden MR en GMR	Rein van Dijk, beleidsadviseur VOO			●
31	Professionaliteit begint aan de basis	Beginnende MR-leden in het PO en voor iedereen die aan een opfrissen toe is	Ton van Leijen, adjunct-directeur LVGS			●
32	Schoolleiding en de MR	Gevorderde (G)MR uit het Primair Onderwijs	Carine Hulscher-Slot, senior adviseur AVS			●



Workshopbeschrijvingen

01.0 De (G)MR en de rol bij de functiemix (PO)

Door Carine Hulscher-Slot (senior adviseur AVS)

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: beginnende en gevorderde (G)MR-leden uit het *Primair Onderwijs*

In het schooljaar 2010-2011 is de eerste stap van de functiemix gezet. Deze workshop behandelt onderwerpen als: Wat kan je doen om de functiemix succesvol in te voeren? Hoe krijg je dat gerealiseerd? Welke (formele) stappen moeten worden gezet op basis van wet- en regelgeving? Welke instrumenten kunnen behulpzaam zijn om op een objectieve manier mensen te benoemen/aan te stellen in een hogere leraarsfunctie? En dan gaat het natuurlijk bij al deze onderwerpen ook nadrukkelijk om de rol en de bevoegdheden van de (G)MR. De eigen ervaringen van de deelnemers aan de workshop spelen hierbij ook een rol.

02.0 De (G)MR en sociale veiligheid op school

Door Hans van Dinteren (trainer CNV Onderwijs Akademie)

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: brede doelgroep PO en VO

In het veiligheidsbeleid van scholen is veel aandacht voor de technische veiligheid. Arbocontroles, vluchtroutes, gebruiksvergunningen vragen veel tijd en aandacht. Echter de sociale veiligheid is minstens zo belangrijk. Veel scholen hebben voor de kinderen pestprotocollen en zij besteden aandacht aan de sociale veiligheid van de kinderen. De laatste maanden is een aantal publicaties verschenen rond pesten op het werk en de enorme impact die dat heeft op het leven van de betrokkenen. Deze workshop gaat in op signalen die aangeven dat de sociale veiligheid minder groot is dan gewenst en op de relatie tussen sociale veiligheid voor kinderen en volwassenen. Welke rol kan de (G)MR spelen in het onderkennen van zulke signalen en het verbeteren van de veiligheidsbeleving van kinderen en volwassenen.

03.0 Hoe rijk is mijn schoolbestuur? PO

Door Ayşegül Aslan (trainer AOOb)

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: (G)MR leden, besturen en leerlinggeleding uit het *Primair Onderwijs*

De AOOb heeft veel aandacht voor de manier waarop schoolbesturen hun geld inzetten voor goed onderwijs en geeft op haar site informatie via "hoe rijk is mijn schoolbestuur". In deze workshop willen we MR-leden laten zien hoe je met deze informatie om kunt gaan en geven we achtergrondinformatie over de inzet van de middelen door besturen.

04.0 Hoe rijk is mijn schoolbestuur? VO

Door Gerry Hermsen (trainer AOb)

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: (G)MR leden, besturen en leerlinggeleding uit het *Voortgezet onderwijs*

De AOb heeft veel aandacht voor de manier waarop schoolbesturen hun geld inzetten voor goed onderwijs en geeft op haar site informatie via "hoe rijk is mijn schoolbestuur". In deze workshop willen we MR-leden laten zien hoe je met deze informatie om kunt gaan en geven we achtergrondinformatie over de inzet van de middelen door besturen.

05.0 Klachten in het onderwijs

Door Annette Veraart en Jeroen van Velzen (adjunct-secretarissen Onderwijsgeschillen)

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: brede doelgroep PO en VO

Op grond van artikel 8 lid 2 onder e WMS dient het bevoegd gezag de medezeggenschapsraad te informeren over klachten die door een klachtencommissie gegrond zijn verklaard. Hoe komt zo'n oordeel tot stand? Als u daarover meer wilt weten, schrijf u dan in voor de workshop klachtrecht.

Inhoud van de workshop:

Na een korte inleiding over de klachtenprocedure worden de deelnemers in twee groepen verdeeld. Beide groepen worden uitgedaagd om zelf als klachtencommissie een oordeel te vellen over een klacht die aan hen wordt voorgelegd. Na een discussie over de oordelen van de twee commissies zal tot slot aan de deelnemers gevraagd worden te reageren op de stelling dat het bevoegd gezag de medezeggenschapsraad over alle klachten (al dan niet gegrond) moet informeren.

06.0 Kwaliteitszorg vanuit de leerling

Door Paula van Dijnen en Iris Trienekens (beleidsmedewerker en projectmedewerker LAKS)

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: met name leerlingen en andere geïnteresseerden uit het Voortgezet Onderwijs.

Leerlingen zijn de beste ervaringsdeskundigen als het gaat om onderwijs...

Afgelopen schooljaar hebben 130 scholen met 60.000 scholieren voor het eerst deelgenomen aan de LAKS-Monitor, hét landelijk tevredenheidsonderzoek van het LAKS. De leerlingen gaven hun mening over lessen, lesmateriaal, docenten, stage, schoolorganisatie en toetsen. Maar hoe kan een school samen met de leerlingen, leerlingenraad en MR met deze informatie aan de slag om zichzelf verbeteren? Hoe draagt de LAKS-Monitor vervolgens bij aan kwaliteitszorg? Daar weet het LAKS wel raad mee!

07.0 Medezeggenschap binnen het samenwerkingsverband bij Passend Onderwijs

Door Rein van Dijk (beleidsadviseur VOO)

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: schoolbesturen en (G)MR leden

Binnen het samenwerkingsverband (swv) dat in het kader van Passend Onderwijs is/zal ontstaan wordt een medezeggenschapsorgaan ingericht. Dit orgaan buigt zich over de plannen, die in het swv moeten leiden tot een passend aanbod voor alle leerlingen. Maar hoe informeert dit medezeggenschapsorgaan zich over de ideeën die in haar achterban leven? Hoe kunnen ouders en personeelsleden invloed uitoefenen op de uiteindelijke besluitvorming omtrent de zorgplicht? Tijdens de workshop wordt een model voor medezeggenschap op swv-niveau gepresenteerd en worden de contacten met de belangengroepen gestructureerd in beeld gebracht.

08.0 MR en Venster voor Verantwoording

Door medewerkers van Vensters voor verantwoording (VO-Raad)

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: primair gericht op VO, echter ook interessant voor PO

Wat moet je als MR weten en wat kun je als MR te weten komen? Goede en tijdige informatie is cruciaal voor een goed functionerende MR. Vensters voor Verantwoording biedt een complete set aan informatie over de prestaties van jouw school en kan dan ook een interessante bron zijn. In deze workshop gaan we in op de vragen wat Vensters te bieden heeft, wat je daar vervolgens als MR mee doet en hoe je hierover zowel het gesprek aangaat met het management als wel je achterban. Deze workshop is voor zowel beginnende als gevorderde MR-leden, en alle geledingen.

09.0 MR - Centraal

Door Eric Janssen & Marc van Heugten (initiator en technisch ontwerper MRCentraal)

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: brede doelgroep PO en VO

Stelt u zich als MR lid ook dikwijls de vraag:

“Waar zijn de notulen van de vorige vergadering ook alweer en wie heeft de begroting van vorig jaar?”

Herkenbaar, nietwaar? Net zoals:

“Waar heb ik mijn opmerkingen over de notulen gelaten. Mijn e-mailbox is overvol met de vergaderstukken, kun je ze nog een keer sturen?”

MR leden worden vaak geconfronteerd met dergelijke kwesties. In samenwerking met INFOWMS is er een webportaal ontwikkeld om bovengenoemde problemen aan te pakken. Dit webportaal heet MR Centraal en biedt o.a. de volgende mogelijkheden:

- Beheer van documenten, agenda's en notulen
- Geen overbelasting van e-mailaccounts door grote bestanden
- Voor gebruik is alleen een laptop/pc en internettoegang nodig
- Lage kosten
- Goed kunnen werken binnen de (g)mr door een doordacht archief
- Eenvoudige instapmogelijkheden voor nieuwe leden.

10.0 Professionele bestuurders en professionele medezeggenschap; wat mogen zij van elkaar verwachten?

Door Kees Janssen (senior consultant Besturenraad)

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur

Doelgroep: (G)MR en bevoegd gezag

De invoering van de WMS werd destijds o.m. ingegeven door het gegeven dat van schoolbestuurders meer professionaliteit werd verwacht. De wet Goed Onderwijs Goed Bestuur benadrukt die verwachtingen van de overheid en de maatschappij m.b.t. deze professionaliteit. Welke consequenties heeft dat voor de professionaliteit van de (G)MR? Hoe houd je gelijke tred met je tegenspeler in het beleidsvormingsproces. Evenwicht is hier het sleutelwoord!

11.1 en 11.2 De canon van de medezeggenschap

Door Cissy Stoker (consulente NKO)

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur en Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: beginnende MR-leden PO en VO

In deze workshop geeft Cissy Stoker, consulente van de NKO, in vogelvlucht de hoofdlijnen van de WMS weer. De workshop is bedoeld voor beginnende (G)MR-leden en is een onmisbaar instrument om goede medezeggenschap te realiseren.

12.1 en 12.2

Goed gelezen!

Door Dik Berkhout (jurist OUDERS & COO) in de 1^e ronde en
Door Alfred van Kesteren (consulent OUDERS & COO) in de 3^e ronde

Ronde 1: 11.15 – 12.30 uur en **Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur**

Doelgroep: brede doelgroep

Wie in de MR zit, krijgt te maken met een behoorlijk aantal beleidsstukken. Beleid is een verzameling vooraf vastgestelde regels op basis waarvan beslissingen worden genomen om een bepaald doel te bereiken. Het gaat om de manier waarop men zaken (in de toekomst) wil aanpakken. Het vraagt om een zogenaamde "helikopterview". De workshop 'Goed gelezen' gaat over het lezen van beleidstukken. Met welke stukken krijg je te maken? Hoe kun je deze als MR-lid op een goede en efficiënte manier lezen? En hoe kun je als MR zo nodig prioriteiten stellen?

13.0

De (G)MR en passend onderwijs (PO)

Door Carine Hulscher-Slot (senior adviseur AVS)

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: beginnende en gevorderde (G)MR-leden uit het *Primair Onderwijs*

Passend onderwijs staat voor maatwerk in het onderwijs. Voor elk kind en iedere jongere onderwijs dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en talenten. Geen kind tussen wal en schip dus. De middelen voor passend onderwijs moeten zoveel mogelijk in de school/klas beschikbaar komen voor de uitvoering van het onderwijs. Besturen krijgen een zorgplicht en moeten op regionaal niveau een dekkend aanbod op regionaal niveau ontwikkelen in samenwerking met andere besturen en scholen. Bij de ontwikkeling van dit aanbod moet rekening worden gehouden met de wensen van de ouders. De medezeggenschap van ouders en personeel moet worden uitgewerkt. Stof te over voor een workshop over passend onderwijs en de rol van de (G)MR.

14.0

Een professioneel geschil

Door Hilde Mertens en Maarten Smulders (directeur en adjunct-secretaris Onderwijsgeschillen)

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: brede doelgroep PO en VO

In welke gevallen kunnen het bevoegd gezag en/of een medezeggenschapsorgaan naar de geschillencommissie en de ondernemingskamer; hoe loopt de procedure en hoe bereidt men zich daar professioneel op voor. En hoe gaan we verder na de uitspraak?

15.0

Funciemix PO bekeken vanuit sociaal / cultureel oogpunt

Door Henk Hospes (trainer CNV Onderwijs Akademie)

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: brede doelgroep uit het *Primair Onderwijs*

De invoering van de funciemix roept binnen scholen soms veel weerstand op. In deze weerstand is een duidelijke lijn te ontdekken die nauw verwantschap toont met culturele aspecten binnen de school.

Waar komt deze weerstand vandaan en wat betekent dit voor de invoering van de funciemix? De funciemix invoeren is stap 1, maar of dit traject ook als een succes wordt ervaren, is afhankelijk van het feit of het ook gedragen wordt door de docenten. Wat zijn kritische succesfactoren en hoe kun je deze beïnvloeden?

16.0 Goed gedaan! Wat is goed kwaliteitsbeleid? Hoe meet je dat en welke rol heeft de MR hierin?

Door Dik Berkhout (jurist OUDERS & COO)

Ronde 2 van 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: brede doelgroep PO en VO

Elke school wil goed onderwijs leveren. Als het goed is, streeft iedere school ernaar haar resultaten te verbeteren, efficiënter te werken en tegemoet te komen aan de wensen en verwachtingen van leerlingen en ouders. Tegenwoordig zijn scholen verplicht om hun kwaliteit te verantwoorden aan de overheid (zoals de onderwijsinspectie) maar ook tegenover ouders en personeel. De workshop 'Goed gedaan' gaat over kwaliteitszorg. Wat is goed kwaliteitsbeleid? Hoe meet je dat? En welke rol heeft de MR hierin?

17.0 Hoe raak je 'on speaking terms' met elkaar.

Door Wim Lengkeek (senior-beleidsadviseur LVGS)

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: zowel beginnende als ervaren (G)MR-leden in het **primair onderwijs** als iedere andere belangstellende.

Werken voor de school vraagt om een goed samenspel. Hoe zorg je nou dat je 'on speaking terms' raakt met elkaar, waar heb je het dan over (inhoud), en hoe praat je met elkaar (manier van overleg voeren)? Tijdens de workshop wordt hier iets over verteld, krijgt u een praktische handreiking, en doet u ervaring op met hoe uzelf de agenda kunt maken.

18.0 Mooie huisvesting of meer handen in de klas? PO

Door Ayşegül Aslan (trainer AOb)

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: (G)MR-leden, oudergelding en directeuren uit het *Primair Onderwijs*

Een bestuur ontvangt geld van de overheid voor goed onderwijs. Een functioneel gebouw en een goed binnenmilieu dragen daar zeker ook aan bij. Nieuwbouw en verbouwing valt niet onder deze gelden; daar zijn de gemeenten aan zet. Toch wordt er landelijk veel gereserveerd voor nieuwbouw en grote verbouwingen, soms ten koste van de noodzakelijke handen in de klas. Hoe kijk je daar als MR naar? Waar heb je invloed op?

19.0 Mooie huisvesting of meer handen in de klas? VO

Door Gerry Hermsen (trainer AOb)

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: (G)MR-leden, oudergelding en directeuren uit het *Voortgezet Onderwijs*

Een bestuur ontvangt geld van de overheid voor goed onderwijs. Een functioneel gebouw en een goed binnenmilieu dragen daar zeker ook aan bij. Nieuwbouw en verbouwing valt niet onder deze gelden; daar zijn de gemeenten aan zet. Toch wordt er landelijk veel gereserveerd voor nieuwbouw en grote verbouwingen, soms ten koste van de noodzakelijke handen in de klas. Hoe kijk je daar als MR naar? Waar heb je invloed op?

20.0 MR-start

Door Janny Arends (beleidsadviseur VOO)

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: alle (G)MR-leden die nog niet zo lang in de MR zitten

Speciaal voor ouders, personeelsleden en leerlingen die pas zijn begonnen in de (G)MR is er de workshop MR-Start. Op interactieve wijze leert u wat de rechten en plichten zijn van de medezeggenschapsraad en wat de raad in de praktijk heeft te vertellen. Ook leert u welke partijen er bij medezeggenschap zijn betrokken en wat hun specifieke rol is. Met behulp van een aantal gerichte oefeningen tijdens de workshop kunt u na afloop volwaardig meedraaien in de medezeggenschapsraad.

21.0 Ouders thuis in taal en rekenen

Door Wim Boskeljon (beleidsadviseur LOBO)

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: MR en Oudergeleding uit het *Primair Onderwijs*

De workshop sluit aan op het speerpunt van het vorige kabinet om referentieniveaus vast te stellen voor Taal en Rekenen.

Hoe moet de medezeggenschapsraad - en met name de oudergeleding daarbinnen - daarmee omgaan?

Hiervoor wordt een set praktische tips verstrekt.

22.0 Oudervriendelijk jaarverslag

Door Piet Vromans (consulent NKO)

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: brede doelgroep

Het jaarverslag is een uitgelezen kans voor de (G)MR om in gesprek te komen met het schoolbestuur over tal van beleidszaken. Het jaarverslag bevat immers heel veel informatie over de kwaliteit van de school c.q. scholen. Het schoolbestuur dat zich in zijn jaarverslag ten opzichte van zijn ouders en personeelsleden (en leerlingen) verantwoordt, toont zich verantwoordelijk en staat voor zijn zaak.

23.0 Pedagogisch ondernemerschap met ouders

Door Marco Mathijssen (senior innovatieadviseur VBS)

Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur

Doelgroep: MR-leden

Elke visie kun je doordenken op haar consequenties. Hoe consequenter een visie tot uitdrukking komt, hoe beter deze gaat leven en medewerkers en ouders dit herkennen. Ouders gaan zich niet betrokken voelen als er prachtige visies geschreven worden zonder dat dit een concrete vertaling in de praktijk krijgt. In deze workshop verkennen we met elkaar welke stappen gezet kunnen worden om visie te vertalen in verschillende aspecten van beleid. Daarbij wordt onder meer gekeken naar de rol van ouders bij het leren van hun kinderen, talentherkenning en ontplooiing van kinderen en wensen van ouders rond schooleigen verantwoording.

!! Het wordt op prijs gesteld als leden hun schoolplan meenemen en/of andere stukken omtrent hun schoolouderbetrokkenheidsbeleid.

24.1 en 24.2 **Vakbonden en Medezeggenschap**
Door Jilles Veenstra (onderhandelaar CMHF)
Ronde 2: 13.30 – 14.45 uur en **Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur**

Doelgroep: alle geledingen uit het **Voortgezet Onderwijs**

Arbeidsvoorwaarden worden deels overeengekomen in de cao en deels op de scholen. Wat is het beleid in de afgelopen jaren geweest, welke kant gaat het op? Welke rol spelen de partijen hierin? Een bespreking aan de hand van actuele onderwerpen als krimp, personele tekorten en professioneel statuut.

25.0 **Binnenmilieu. (G)MR en een gezonde leer- en werkomgeving op basisscholen**
Door Peter Kanters (MR-cursusleider NKO)
Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: alle geledingen in het **primair- en speciaal onderwijs**

Basisscholen zijn te vaak ongezonde plaatsen om te leren en te werken. De lucht is er bedompt, het is er 's zomers te warm en 's winters te tochtig. Ook laat de schoolschoonmaak veelal te wensen over, zodat de toiletten stinken en er overal stof ligt. Al die ongemakken blijken overigens veelal diepere oorzaken te hebben, zoals de staat en het onderhoud van het gebouw.

Het werken aan een goed binnenmilieu is dan ook een blijvend aandachtspunt voor ieder schoolbestuur. De (G)MR kan hierbij een belangrijke rol spelen als initiator, aanjager en bewaker van het verbeteringsproces. Tijdens deze interactieve workshop krijgt u handreikingen om er als (G)MR mee aan de slag te gaan. De workshop wordt gegeven door Peter Kanters, MR-cursusleider van de NKO. Verder heeft hij als leerkracht en ouder jarenlange ervaring met medezeggenschap.

26.0 **De GMR en de begroting PO**
Door Ayşegül Aslan (trainer AOb)
Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: GMR leden uit het **Primair Onderwijs**

Wanneer kun je een begroting op waarde schatten? Om daarachter te komen moet een GMR verbanden kunnen leggen tussen het (meerjaren) onderwijskundige beleid, de leerlingenprognoses, het formatieplan en taakbeleid; de jaarrekening en de balans. Pas dan kun je goed beoordelen of je een positief advies kunt geven op een begroting en op meerjaren financieel beleid. Bestemd voor het Primair Onderwijs

27.0 **De GMR en de begroting VO**
Door Gerry Hermsen (trainer AOb)
Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: GMR leden uit het **Voortgezet Onderwijs**

Wanneer kun je een begroting op waarde schatten? Om daarachter te komen moet een GMR verbanden kunnen leggen tussen het (meerjaren) onderwijskundige beleid, de leerlingenprognoses, het formatieplan en taakbeleid; de jaarrekening en de balans. Pas dan kun je goed beoordelen of je een positief advies kunt geven op een begroting en op meerjaren financieel beleid. Bestemd voor het voortgezet onderwijs.

28.0 Goed gezegd! Over communicatie tussen de MR en GMR, de MR en personeel en ouders en tussen de (G)MR en directie en bestuur.

Door Dik Berkhout (jurist OUDERS & COO)

Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: brede doelgroep PO en VO

Wordt de MR niet betrokken bij de besluitvorming? Of, is de achterban weinig gemotiveerd om mee te praten? Wat zegt de Wet medezeggenschap op scholen eigenlijk over communicatie? Medezeggenschap staat of valt met een goede communicatie. De workshop 'Goed gezegd' gaat over communicatie tussen de MR en GMR, de MR en personeel en ouders, en tussen de (G)MR en directie en bestuur.

29.0 Medezeggenschap in de praktijk; rechten en plichten van de (G)MR

Door Janny Arends (beleidsadviseur VOO)

Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: brede doelgroep (G)MR

Waar mag je je als (G)MR mee bemoeien, waar moet je je mee bemoeien en waar moet je je als (G)MR vooral niet mee bemoeien? In deze workshop bespreken we aan de hand van concrete casussen de rechten en de plichten van de (G)MR. Het gaat hierbij niet alleen om het advies- en instemmingsrecht, maar ook om het recht op informatie, het initiatiefrecht en het recht op overleg. Hoe komen deze rechten in de praktijk tot uiting? Maar een (G)MR heeft niet alleen rechten, maar ook plichten. Welke zijn dit en hoe geef je hier in de praktijk vorm aan?

30.0 MR of GMR: wie is aan zet?

Door Rein van Dijk (beleidsadviseur VOO)

Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: leden MR en GMR

Met een sterke GMR worden de MR'en vrijwel overbodig, wordt wel eens gedacht. Zeker nu een bestuur de mogelijkheid heeft te bepalen of een voorstel naar de GMR of de MR gaat, is dat risico niet denkbeeldig. In de workshop wordt duidelijk dat de MR een sterke positie heeft en houdt, ook wanneer de GMR zich nadrukkelijk positioneert. Met behulp van voorbeelden uit de praktijk worden de dilemma's en oplossingen gepresenteerd.

31.0 Professionaliteit begint aan de basis

Door Ton van Leijnen (adjunct-directeur LVGS)

Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: beginnende MR-leden in het **Primair Onderwijs** en voor iedereen die aan een opfrisser toe is.

Half werk leveren is niet goed, maar een goed begin is wel het halve werk. Daarom moet de basis van je werk als MR goed zijn. Die basis bestaat uit motivatie, goed gereedschap (instrumenten, organisatie van je werk), visie op het doel van medezeggenschap en je eigen rol daarin.

32.0 Schoolleiding en de MR

Door Carine Hulscher-Slot (senior adviseur AVS)
Ronde 3: 15.00 – 16.15 uur

Doelgroep: gevorderde (G)MR-leden uit het *Primair Onderwijs*

In deze workshop staan we vooral stil bij de positie en de taken van de (adjunct-) schoolleider en de bestuurder binnen de WMS en de communicatie met de (G)MR. In het kader van medezeggenschap kan de (adjunct-)schoolleider drie verschillende rollen hebben. Hij of zij is vertegenwoordiger van het bevoegd gezag, of lid van het personeel of adviseur van de MR. Met de deelnemers aan de workshop passen we aan de hand van praktijkvoorbeelden de theorie praktisch toe.

Inschrijving, deelnamekosten en informatie

Datum en Locatie:

Woensdag 24 november 2010, 09.15-16.30 uur
Congrescentrum De Reehorst, Bennekomseweg 24 in Ede

Doelgroep:

Leden (G)MR (ouders, leerkrachten en leerlingen), besturen, directies en andere geïnteresseerden uit het Primair- en Voortgezet Onderwijs.

Kosten:

De deelnamekosten bedragen € 90,- per persoon.

Inschrijven:

Inschrijven kan uitsluitend individueel online via www.deelnameregistratie.nl.

Tijdens uw inschrijving kunt u direct uw keuzeworkshops reserveren. Volgeboekte workshops worden (browserafhankelijk) aangegeven met een rode balk en/of een sterretje en kunnen niet meer worden toegewezen.

Maak uw inschrijving definitief met de knop 'ok+verzenden' onderaan het totaaloverzicht in stap 5.

Hierna ontvangt u automatisch een mailbericht met de gegevens van uw inschrijving en een deelnameregistratie-account waarmee u online uw gegevens kunt bekijken en wijzigen.

Neem direct contact op met de deelnameregistratie indien u na inschrijving geen mailbericht ontvangt.

Tot 6 weken voorafgaand aan de conferentiedatum kunt u zelf online uw inschrijving kosteloos annuleren. Bij annulering binnen 3 weken voor aanvang kunt u uitsluitend per mail aangeven (wms@deelnameregistratie.nl) en worden de annuleringsvoorwaarden toegepast waarmee bij inschrijving akkoord is gegaan.

Informatie:

- Voor inhoudelijke informatie kunt u terecht op www.infowms.nl en bij Stichting Onderwijsgeschillen www.onderwijsgeschillen.nl
- Voor informatie over uw inschrijving kunt u contact opnemen met de deelnameregistratie: tel. 036-5331941 (tussen 10.00 – 12.00 uur) of per e-mail wms@deelnameregistratie.nl.

Inhoudelijke organisatie:



Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

www.onderwijsgeschillen.nl